



Un Fuerte Cambio Socioemocional Es Una Gran Ganancia Para Todos Los Estudiantes



Rhonda Lagroon (izquierda), Kirsten Crosson (centrar), Jade Johnson (derecha), Kim Strober (frente), USD 305 Trabajadores Sociales

El personal de USD 305 gana nuevas perspectivas en un taller enfocado en un juego de terapia basado de Lego, trauma y estrategias de des escalamiento.



Chris Green (izquierda), consejero de Oakdale, Chris Michel (2^{do} de la izquierda), consejera de Schilling y Shirley Luce (2^{do} de la derecha), consejera de Coronado

Cuando hacemos un balance de los programas en marcha para apoyar a nuestros estudiantes; almuerzos gratis y reducidos, educación especial, clases de colocación avanzada, educación profesional y técnica y más, parecerían todas las bases están cubiertos. ¿O son?

Todos están de acuerdo que todos los estudiantes deben tener la oportunidad para tener éxito, incluidos los afectados por el trauma, o experiencias adversas de la infancia. Las luchas de los traumas que afectan el aprendizaje infantil son reales y crean una experiencia compartida por profesores y compañeros. La capacidad de atención de los estudiantes, su capacidad para

concentrarse y el control de comportamiento puede ser comprometido.

En todo Kansas, incluyendo USD 305, las escuelas han respondido con mayor apoyo al aprendizaje socioemocional. Este aprendizaje implica social y autoconciencia, autogestión, relación y habilidades para la toma de decisiones. El enfoque está produciendo beneficios para todos alumnos, personal y familias.

“Con mayores esfuerzos y recursos enfocados en los aspectos de aprendizaje

socioemocional y desarrollo del carácter, nuestro distrito está abordando una importante área de necesidad que estamos viendo en todas las escuelas ", explicó Shanna Rector, ejecutiva directora de servicios estudiantiles y administrativos.

"Aunque el trabajo es exigente, sé que nuestros edificios están haciendo grandes avances y repensar cómo apoyar a los alumnos socioemocionalmente para ganar mayor comportamiento y el éxito académico en la escuela ."

Según los Centros de Control y Prevención de Enfermedades, niños estadounidenses han experimentado algún tipo de trauma (abuso, negligencia, violencia o disfunción doméstica). La probabilidad de los efectos negativos sobre los niños aumenta con experiencias más adversas. Nuestros directores y maestros ven luchas resultantes que afecta el aprendizaje infantil.

Un Fuerte Cambio Socioemocional Es Una Gran Ganancia Para Todos Los Estudiantes

En respuesta, las escuelas están ayudando a los estudiantes afectados por el trauma a ser más abiertos al aprendizaje. Más recursos, el financiamiento y el personal, se centran en la instrucción de los estándares socioemocionales, de



Andrea Young, consejera de Sophomores en la Escuela Preparatoria de Central, se reúne con un estudiante.

riesgo y de desarrollo del carácter. Este año, cada edificio de la escuela primaria tiene un consejero y hay consejeros de nivel de grado en las escuelas secundaria y preparatorias. Como un recurso de todo el distrito, un especialista socioemocional brinda apoyo para la práctica restaurativa y salones informados sobre el trauma.

"Nuestro carácter y educación para la vida es mucho más consistente ahora," dijo Angela Dorzweiler, directora de la Primaria Oakdale.

"Ahora tenemos a alguien en el edificio tiempo completo para trabajar con estudiantes en crisis y quien sabe de necesidades familiares. Son muy críticos para educar a todo el niño, para que los estudiantes puedan alcanzar éxito en todas las áreas, académicamente, de comportamiento y emocionalmente."

Un enfoque en las Escuelas Públicas de Salina incluye fortaleciendo un enfoque positivo a la cultura escolar. "(Fuera de la escuela) algunos de nuestros estudiantes están experimentando más de un mundo real de lo que nosotros nunca sabremos," dijo Kyle Griffiths, director de la escuela Primaria Cottonwood.

"Necesitamos que el día escolar de ellos sea tan positivo como sea posible, es por eso que PBIS (Comportamiento Positivo Estrategias de Intervención) es tan importante a medida que creamos ambientes seguros que apoyan relaciones importantes."

Adicionalmente, las asociaciones clave ayudan a proporcionar los recursos necesarios. Central Kansas Mental Health, Jobs for America's Graduates, Comunidades en las Escuelas y The City Teen Center brindan apoyo individualizado e intensivo.

En todo el distrito existen apoyos para contrarrestar el impacto educativo del trauma en nuestros estudiantes. La iniciativa encaja bien con las prioridades identificadas por el consejo de educación. Un componente del Departamento de Educación del Estado de Kansas, Kansas Puede, es un crecimiento socioemocional. Cuando todos los estudiantes estén listos para aprender, los beneficios se ven en toda la escuela. Aprendizaje para Todos, Cueste lo que Cueste es más que un lema en USD 305; Es una parte integral de todo lo que hacemos.