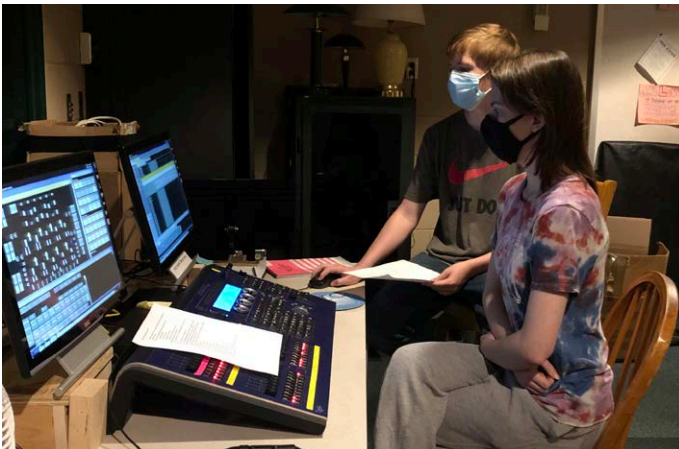


BOLETÍN DE ENFOQUE



Expandiendo Oportunidades para Estudiantes de Preparatoria



Los estudiantes de preparatoria de USD 305 pronto podrán obtener un título de Asociado antes de graduarse de la escuela preparatoria. Al expandir las opciones de clases optativas de crédito doble (impartidas en la universidad Politécnica del Estado de Kansas {KSU} por un profesor de KSU) de 36 a 102 clases, los estudiantes de USD 305 podrían tener una credencial de Asociado en las áreas de alta demanda de aviación, negocios o ingeniería del Politécnico de KSU antes de terminar el grado 12. Los créditos también se transferirían a un programa de cuatro años si un estudiante optara por hacer esto.

Otro beneficio de esta asociación en expansión con el Politécnico de KSU, es la oportunidad de obtener una credencial reconocida por la industria en campos

como fabricación aplicada, reparación de materiales compuestos, mantenimiento de aviación y más. Los estudiantes podrían salir de la escuela preparatoria con un certificado reconocido por los empleadores del área.

Estas nuevas oportunidades se unen a una larga lista de ofertas de USD 305 que ayudan a los estudiantes a encontrar el éxito después de la preparatoria.

Ese viaje más allá de la graduación comienza temprano.

"Alinear la experiencia de la escuela preparatoria con lo que un estudiante prevé más allá de la graduación es como conducir", explicó el Dr. Curtis Stevens, director de programas secundarios. "La vista de los estudiantes debe extenderse más allá de lo que está justo frente a ellos". Los estudiantes de USD 305 tienen múltiples formas de desarrollar un camino hacia el éxito que es único para ellos.

El Plan de Estudio Individual (IPS) se crea en el octavo grado y es una hoja de ruta que incorpora los intereses, las opciones y las experiencias de un estudiante en un plan que los lleva más allá de la graduación. El plan ya no es solo las clases que toman. La exploración con propósito constituye ese plan y puede tomar la forma de pasantías, clases universitarias de tercer o cuarto año, clases de colocación avanzada y más.

Actualmente, una asociación con Colegio Técnico del Área de Salina ofrece a los estudiantes de USD 305 cobertura de matriculación en créditos universitarios y credenciales en áreas como calefacción, ventilación y aire acondicionado (HVAC). El Proyecto de Ley del Senado 155 paga la matrícula para que los estudiantes de preparatoria tomen clases de oficios SATC (por ejemplo, HVAC, plomería, mecánica, electricidad).

Con una gama tan amplia de opciones, cada estudiante de USD 305 puede tener una experiencia postsecundaria mientras aún está en la preparatoria. El aumento de las opciones para los estudiantes fuera de las clases de la escuela preparatoria es otra forma en que USD 305 ayuda a los estudiantes en el camino hacia el éxito después de la graduación.

¿SABÍA QUE?

La cantidad de estudiantes de último año de USD 305 que se graduaron identificados como concentradores * en una trayectoria profesional aumentó de 57 en mayo de 2015 a 228 en mayo de 2019.

**Los concentradores son estudiantes de preparatoria que obtuvieron al menos dos créditos en una trayectoria aprobada por el estado, al menos dos de los tres niveles de cursos (introducción, técnico, aplicación).*



Introducción del Nuevo Plan Estratégico

La Junta de Educación aprobó un nuevo Plan Estratégico para USD 305 el 10 de noviembre. La nueva declaración de visión, declaración de misión y metas son el resultado de los comentarios de los estudiantes, el personal, las familias y la comunidad (casi 3,000 comentarios) de los cuales surgieron temas comunes. Estos resultaron después de mucha consideración:

- La visión de las Escuelas Públicas de Salina es transformar Salina y el mundo.
- La misión de las Escuelas Públicas de Salina es ser el mejor lugar para aprender y trabajar al aceptar desafíos, crear pertenencia, fomentar el orgullo e inspirar esperanza.
- Tres objetivos son
 - o Incrementar las habilidades comunicativas de los estudiantes
 - o Aumentar las habilidades de pensamiento crítico de los estudiantes
 - o Incrementar las habilidades socioemocionales de los estudiantes

En los próximos meses, el personal del edificio trabajará en cómo medir los objetivos del Plan Estratégico. La implementación de esos planes comenzará en la primavera de 2021 y el progreso se informará a la Junta de Educación y a la comunidad en el otoño de 2021.

